

Course Plan

نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب	تعداد واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی
پیش نیاز: ندارد	مقطع: کارشناسی پیوسته
هدف کلی: آشنایی با اصول عملکرد و وظایف فرد سیار و اسکراب در اتاق عمل	مدرس: خانم رزم آرای

جدول اهداف آموزشی و حیطه شناختی

ردیف	هدف کلی	رفتار های ویژه عینی	حیطه هدف	محتوای آموزشی	روش تدریس	رسانه کمک آموزشی	شیوه های ارزشیابی	مدت زمان تدریس	محیط تدریس
۱-	معرفی تالار اتاق های عمل بیمارستان	۱- استاندارد های بین المللی در طراحی اتاق عمل را توضیح دهد. ۲- استاندارد های بین المللی در ایجاد شرایط ایمنی در اتاق عمل را شرح دهد. ۳- محدوده های استاندارد اتاق عمل را از لحاظ رعایت نکات استریل و ضد عفونی نام ببرد.	حیطه شناختی	محل جانمایی اتاق های عمل در بیمارستان. جانمایی اجزای داخلی در مجموعه اتاق های عمل. بخش های اصلی دیوار اتاق عمل. ویژگی فیزیکی و ایمنی اتاق های عمل. رعایت نکات ایمنی در جراحی.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	Power point	طراحی در سنوآل حیطه شناختی	۲ ساعت	کلاس
۲-	آرایش اتاق عمل و چیدمان وسایل آن	۱- تجهیزات استاندارد اتاق عمل را نام ببرد. ۲- اصول چیدمان صحیح تجهیزات و وسایل جراحی در اتاق عمل جنرال را توضیح دهد. ۳- اصول چیدمان صحیح تجهیزات و وسایل جراحی در اتاق عمل لاپاراسکوپی را بیان نماید. ۴- وظایف پرستار اسکراب در آماده سازی و چیدمان وسایل هر اتاق عمل را شرح دهد.	حیطه شناختی	رعایت اصول اولیه. آرایش اتاق عمل و چیدمان وسایل در اعمال لاپاراسکوپی. آشنای با ابزارهای لاپاراسکوپی.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	Power - point نمایش فیلم	طراحی در سنوآل حیطه شناختی	۲ ساعت	کلاس درس
۳	آشنایی کلی با شرح وظایف فرد اسکراب	۱- نقش های فرد اسکراب در اتاق عمل را بیان نماید. ۲- نمونه هایی از وظایف اسکراب اول و دوم را بر اساس مصوبات انجمن تکنولوژیست های جراحی نام ببرد. ۳- وظایف فرد اسکراب قبل، حین و بعد از جراحی را توضیح دهد. ۴- هدف از اسکراب دست در اتاق عمل را بیان نماید. ۵- روش های اسکراب دست را با یکدیگر مقایسه نماید. ۶- اصول علمی در پوشیدن گان به شیوه صحیح و رعایت اصول استریلیزاسیون بیان نماید. ۷- روش های پوشیدن دستکش به روش باز و بسته را توضیح دهد. ۸- نحوه تعویض دستکش استریل در موارد اضطراری در روند جراحی را توضیح دهد. ۹- اصول آماده سازی میز جراحی بزرگ را بیان نماید. ۱۰- نحوه درب میز مایو را بیان نماید. ۱۱- نحوه قرار دادن محلول ها و ابزار تیز را روی میز جراحی توضیح دهد. ۱۲- تفاوت درب بیمار در پوزیشن	حیطه شناختی	آشنایی با وظایف اسکراب اول و دوم وظایف فرد اسکراب قبل از رسیدن جراح وظایف فرد اسکراب بعد از اسکراب نمودن جراح و کمک جراح ها و قبل از شروع جراحی وظایف فرد اسکراب در طول عمل جراحی آمادگی کارکنان اتاق عمل قبل از ورود به اتاق عمل پوشاندن دهان و بینی با ماسک نحوه اسکراب دست ها آشنایی با محلول های مورد استفاده برای اسکراب دست مدت زمان مورد نیاز برای اسکراب دست استفاده از الگوها و روش های استاندارد اسکراب کردن پوشاندن گان و دستکش به جراح پوشیدن دستکش جراحی به روش باز و بسته توجهات بعد از پوشیدن گان و دستکش درآوردن گان و دستکش در اتمام عمل آماده نمودن میز جراحی و میز مایو آشنایی با انواع درب در نظر جنس و	سخنرانی- پرسش و پاسخ	Power - point نمایش فیلم	طراحی در سنوآل حیطه شناختی	۲ ساعت	کلاس درس

					شکل آشنایی با تکنیک های درب کردن بیمار نکات قابل توجه در پرپ کردن بیمار		های مختلف را بیان نماید. ۱۳- اصول علمی در انجام درب جراحی را شرح دهد.		
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی سئوال در حیطه شناختی	Power - point - نمایش فیلم	سخنرانی- پریش و پاسخ	ارتباط کلامی و غیر کلامی	حیطه شناختی	۱- در مورد ارتباطات کلامی و غیر کلامی مورد استفاده در حین عمل جراحی توضیح دهد.	برقراری ارتباط در حین عمل	۴-
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سئوال حیطه شناختی	Power - point - نمایش فیلم	سخنرانی- پریش و پاسخ	آموزش انواع نحوه دادن اسکالپل به جراح آموزش نحوه دادن کلمپ، هموستات و قیچی و پنست سوزن و سوزن گیر به جراح آموزش نحوه دادن رترکتورها به جراح نحوه دادن اسپانچ و گاز به جراح	حیطه شناختی	۱- اصول کلی طریقه دادن وسایل به جراح و کمک جراح را توضیح دهد. ۲- نحوه دادن اسکالپل به جراح را توضیح دهد. ۳- نحوه دادن هموستات و کلمپ و قیچی ها را به جراح توضیح دهد. ۴- نحوه دادن پنست ها به جراح را توضیح دهد. ۵- نحوه دادن سوزن گیر به جراح را توضیح دهد. ۶- نحوه دادن رترکتورها به جراح را توضیح دهد ۷- نحوه دادن اسپانچ ها به جراح را توضیح دهد.	طریقه دادن وسایل به جراح و کمک جراح	۵
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سئوال حیطه شناختی	Power - point - نمایش فیلم	سخنرانی- پریش و پاسخ	آموزش انواع نخ جراحی آموزش انواع سوزن های جراحی آموزش روش های متداول بستن زخم. آموزش گره زدن. لیگاتور کردن. آموزش نحوه کاربرد نوار پوستی.	حیطه شناختی	۱- فراگیر باید در پایان این دوره، کاربرد نخ های بخیه در جراحی را توضیح دهد. ۲- نخ های بخیه را بر اساس جنس رنگ قابلیت جذب و موارد استفاده طبقه بندی و مقایسه نماید. ۳- سوزن های جراحی را بر اساس سایز شکل و کاربرد دسته بندی و مقایسه نماید. ۴- روش های متداول در بستن زخم جراحی را نام ببرد. ۵- انواع تکنیک بخیه زدن و بستن لایه های مختلف دیواره های شکم را نام ببرد. ۶- اهمیت گره زدن در بخیه را توضیح دهد. ۷- نحوه لیگاتور کردن در جراحی را توضیح دهد.	روشهای بستن زخم	۶
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سئوال حیطه شناختی	Power - point - نمایش فیلم	سخنرانی- پریش و پاسخ	آشنایی با مراحل انجام جراحی آشنایی با علامت گذاری برش پوستی	حیطه شناختی	۱- فراگیر در پایان دوره، مراحل کلی انجام جراحی باز را شرح دهد.	مراحل کلی انجام جراحی	۷
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سئوال حیطه شناختی	Power - point - نمایش فیلم	سخنرانی- پریش و پاسخ	وظایف پرستار سیرکولر قبل و حین و بعد از عمل.	حیطه شناختی	۱- فراگیر در پایان دوره بایستی وظایف پرستار سیرکولر حین و قبل و بعد از جراحی توضیح دهد	پرستار سیرکولر	۸
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سئوال حیطه شناختی	Power - point - نمایش فیلم	سخنرانی- پریش و پاسخ	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری طیف تندرستی بیماری عوامل موثر در بروز بیماری مدل سازگاری روی مدل های سلامتی و بیماری سطوح مراقبت پیش گیری کننده	حیطه شناختی	فراگیر بایستی در پایان دوره قادر به تعریف سلامتی باشد. عوامل موثر بر سلامتی را بیان نماید. اجزای فرایند پرستاری را نام ببرد. براساس هرم مازلو نیاز های انسان را توضیح دهد. سطوح پیشگیری در سلامت را	سلامت و نیاز های انسان	۹

						تعریف نماید.			
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سوال حیطه شناختی	Power - point نمایش فیلم	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آشنایی با اصطلاحات رایج در کنترل علائم حیاتی درجه حرارت بدن نبض فشارخون تنفس	حیطه شناختی	در پایان دوره فراگیر بایستی واژه های مصطلح در کنترل علائم حیاتی را ترجمه کند. هدف از کنترل علائم حیاتی را شرح دهد. روش های مختلف کنترل دما را با یکدیگر مقایسه نماید. وضعیت غیر طبیعی در هر یک از علائم حیاتی بدن را توضیح دهد.	کنترل علائم حیاتی	۱۰
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سوال حیطه شناختی	Power - point نمایش فیلم	سخنرانی- پرسش و پاسخ	استانداردها در تجویز دارو حفظ حقوق بیماران روش های تجویز دارو وسایل تزریقات آماده کردن داروهای تزریقی انجام تزریقات سرم درمانی	حیطه شناختی	در پایان فصل انتظار می رود که دانشجو روش های صحیح مصرف دارو را برای بیماران بیان نماید. هدف از انجام تزریقات را بیان نماید. روش های انجام تزریقات را با یکدیگر مقایسه نماید. وسایل لازم برای انجام تزریقات را لیست نماید. اصول علمی صحیح در انجام تزریقات را بیان نماید. عوارض زودرس و دیررس ناشی از انجام تزریقات نادرست را توضیح دهد.	تزریقات	۱۱
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سوال حیطه شناختی	Power - point نمایش فیلم	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آشنایی با وسایل تنظیم حرارت در اتاق عمل گرمادرمانی و سرما درمانی	حیطه شناختی	در پایان فصل از فراگیر انتظار میرود که روش های گرما درمانی و سرما درمانی را توضیح دهد.	گرما درمانی و سرما درمانی	۱۲
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سوال حیطه شناختی	Power - point نمایش فیلم	سخنرانی- پرسش و پاسخ	سونداژ مثانه بررسی وضعیت ادراری بیمار لوله ی بینی معده ای و دهانی معده ای به کار گیری تنقیه تعویض کیسه کولوستومی	حیطه شناختی	در پایان فصل انتظار می رود دانشجو قادر باشد دلایل انجام سونداژ را بیان نماید. انواع سوند را بر حسب کاربرد هر یک با یکدیگر مقایسه نماید عوارض و خطرات ناشی از سونداژ را بیان نماید. انواع اختلالات موجود در دستگاه ادراری را نام ببرد. ویژگی ادرار طبیعی را توصیف نماید. نتایج آنالیز ادرار طبیعی را توضیح دهد. پروسیجر انجام لوله گذاری داخل معده را بیان نماید. دلایل انجام انما و روش انجام آن را توضیح دهد. اصول علمی در مراقبت از کولوستومی را بیان نماید.	لوله گذاری مجرای ادراری و گوارشی	۱۳
کلاس درس	۲ ساعت	طراحی در سوال حیطه شناختی	Power - point نمایش فیلم	سخنرانی- پرسش و پاسخ	التیام زخم جراحی دلایل عدم التیام زخم جراحی انواع زخم جراحی عوارض زخم جراحی مراقبت از زخم جراحی پانسمان ها و درن ها شمارش	حیطه شناختی	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که روند ترمیم لایه های پوستی را در بهبودی زخم توضیح دهد. انواع محللول های مورد استفاده در شستشو و ضد عفونی نمودن زخم را به تفکیک نوع زخم بیان نماید. جنس پوشش های مورد استفاده در انواع پانسمان ها را شرح دهد. دلایل منجر به عدم التیام زخم جراحی را توضیح دهد. انواع زخم های جراحی را نام ببرد. عوارض ناشی از زخم جراحی را نام ببرد. انواع درن ها و موارد کاربرد هر یک در زخم جراحی را بیان نماید. در مورد شمارش گازها و ابزارهتی جراحی در مراحل مختلف عمل توضیح دهد.	زخم جراحی و شمارش	۱۴

۱۵	آماده کردن پوست ناحیه جراحی	در پایان فصل انتظار می رود که دانشجو دلایل آمادگی پوست را در مرحله قبل از عمل بیان نماید. نحوه انجام شیو پوست را توضیح دهد. محلول های رایج در پرپ پوست را نام ببرد. ویژگی های مورد استفاده در پرپ پوست را بیان نماید. نحوه انجام پرپ پوستی را در جراحی های متفاوت شرح دهد. توجهات خاص در پرپ ناحیه ناف و دستگاه تناسلی و... را بیان نماید.	حیطه شناختی	شیو بیمار شستشوی پوست بیمار در اتاق عمل با محلول های ضد عفونی کننده انواع پرپ روش های ضد عفونی نمودن پوست قسمت های مختلف بدن	سخنرانی- پرسش و پاسخ	Power - point - نمایش فیلم	طراحی در سوال حیطه شناختی طراحی در سوال حیطه شناختی	۲ ساعت	کلاس درس
۱۶	آماده سازی میز جراحی توسط پرستار سیرکولر	در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو اصول باز کردن پک های استریل روی میز جراحی را توضیح دهد. نحوه اضافه کردن وسایل استریل پوشش دار به میز جراحی را بیان نماید. نحوه اضافه کردن محلول های استریل را به میز جراحی توضیح دهد.	حیطه شناختی	اصول باز کردن پک های استریل روی میز جراحی اضافه کردن وسایل یا ابزار به محیط استریل اضافه نمودن محلول های استریل به محیط استریل	سخنرانی- پرسش و پاسخ	Power - point - نمایش فیلم	طراحی در سوال حیطه شناختی	۲ ساعت	کلاس درس
۱۷	مراقبت از نمونه ها در اتاق عمل	در پایان فصل انتظار می رود دانشجو قادر باشد واژه نمونه پاتولوژیک را در اتاق عمل تعریف نماید. هدف از نمونه برداری را در جراحی بیان نماید. انواع نمونه های پاتولوژیک در اتاق عمل را نام ببرد. محلول های رایج برای نگهداری نمونه ها در اتاق عمل را نام ببرد. ظرف های جمع آوری نمونه های اتاق عمل را با هم مقایسه نماید. وظایف پرستار سیرکولر و اسکراب در برداشتن نمونه های اتاق عمل را بیان نماید.	حیطه شناختی	نمونه جراحی اهداف نمونه برداری در اتاق عمل محلول های رایج در نگهداری نسج جراحی ظرف های مخصوص جمع آوری و ارسال نمونه ها وظایف پرستار سیرکولر و اسکراب در مراقبت از نمونه ها	سخنرانی- پرسش و پاسخ	Power - point - نمایش فیلم	طراحی در سوال حیطه شناختی	۲ ساعت	کلاس درس
۱۸	آماده نمودن اطفال و نوزادان برای عمل جراحی	در پایان فصل انتظار می رود که فراگیر علل نیاز نوزادان و کودکان به جراحی را به تفکیک بیان نماید. موارد بررسی فیزیکی و روانی در کودکان و نوزادان را شرح دهد. روش های کنترل دما و تامین الکترولیت های مورد نیاز در کودکان را توضیح دهد. مراقبت های قبل و حین و بعد از جراحی در کودکان و نوزادان را توضیح دهد.	حیطه شناختی	پذیرش کودکان و اطفال در اتاق عمل ارزیابی قبل از عمل کودکان مراقبت از کودکان در اتاق عمل مراقبت از کودکان در موحله پس از عمل توجهات خاص در نوزادان	سخنرانی- پرسش و پاسخ	Power - point - نمایش فیلم	طراحی در سوال حیطه شناختی	۲ ساعت	کلاس درس
۱۹	هموستاز و انتقال خون در اتاق عمل	در پایان فصل انتظار می رود که دانشجو موارد ارزیابی قبل از جراحی جهت بررسی خطرات هموستاتیک را بیان نماید. آزمون های ارزیابی وضعیت انعقادی قبل از جراحی را نام ببرد. تفاوت روش های هموستاز طبیعی و مصنوعی را بیان نمکاید. انواع روش های مصنوعی هموستاز را با یکدیگر مقایسه نماید.	حیطه شناختی	ارزیابی هموستاز قبل از جراحی بررسی خونریزی شدید حین عمل یا پس از عمل جراحی روشهای مختلف هموستاز اندیکاسیون های جایگزینی خون نکات کلیدی در انتخاب خون مناسب جهت تزریق انواع فرآورده های خونی روش های تجویز خون عوارض و ناشی از تزریقات خون و مداخلات مربوطه	سخنرانی- پرسش و پاسخ		طراحی در سوال حیطه شناختی		کلاس درس

➤ شرایط اجراء (امكانات آموزشی)

ویدئو پروژکتور

هدف درس:

آشنایی با اصول عملکرد و ظایف فرد سیار و اسکراب در اتاق عمل .

مسئولیتها و فعالیت های فراگیران:

۱- حضور به موقع در کلاس.

۲- شرکت فعال در بحثهای کلاسی.

۳- ارائه تکالیف محوله با نظر استاد مربوط حداکثر ۱ نمره.

منابع اصلی درسی

1. Brunner saudars. Medical surgical nursing. Lippincott.2015
2. nancy. Maria.philips.berry kohns operating room technique.2007
3. cyntia spry. Essentials of perioperative nursing. 2009
4. Surgical technology or the Surgical technologist a Positive Care Approach Third Edition

۵. نانسی ماری. اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا ، گلچینی احسان و دیگران. انتشارات جامع نگر، ۱۳۹۶

۶. ساداتی، لیلا-گلچینی، احسان. اصول و فنون عملکرد فرد سیار انتشارات جامع نگر

➤ **نحوه ارزشیابی**

■ حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی

■ امتحانات کوییز

■ امتحان میان ترم

■ ارائه کنفرانس

■ امتحان پایان ترم. در آزمون عملی روش آزمون آسکی می باشد.

➤ **نحوه محاسبه نمره کل**

حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی: ۲نمره

پرسش و پاسخ: ۲ نمره

امتحان میان ترم: ۶ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره