



دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

دانشکده پرستاری و مامایی

Course plan

نام درس: تکنولوژی جراحی در اورژانس، تروما و بحران‌ها	تعداد واحد: ۱ واحد نظری
مقطع: کارشناسی اتاق عمل	مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه
مدرس: خانم تیزفهم	پیش نیاز: تشریح- فیزیولوژی- آسیب شناسی- بافت شناسی
نیمسال: اول سال: ۹۸-۹۹	

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری‌ها، آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیک‌های جراحی‌های اورژانس، تروما و بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه

شرح درس: در این درس دانشجویان بیماری‌های اورژانسی، ترومایی و ناشی از بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه را که نیازمند جراحی است، می‌شناسد و با اعمال جراحی مربوط به آن و مراقبت‌های قبل و بعد از عمل آشنا می‌شود.

اهداف ویژه رفتاری:

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه رفتاری	نحوه ارائه	وسایل آموزشی	تکلیف دانشجویان
۱	پیشگیری از تروما و مکانیسم‌های تروما	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رویکردهای پیشگیری از تروماهای مختلف را بشناسد. • قوانین فیزیک مورد نیاز در تروماها را درک نماید. • تفاوت میان تروماهای انفجاری، نافذ و غیر نافذ را درک نماید. • ارتباط بین مکانیسم‌های مشخص آسیب را با شکل آسیب وارده بیان کند. • اهمیت مکانیسم آسیب (MOI) را در ارزیابی، مدیریت و برآوردهای مداوم بیمار ترومایی درک نماید. • سیستم‌های امتیازدهی تروما را بشناسد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید. 	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد- کتاب، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور- نرم افزار Power point	آمادگی برای پاسخ به سوالات در جلسه آینده
۲	ارزیابی صحنه حادثه	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وظایف حرفه‌ای در مراحل اولیه حضور در صحنه حادثه را ذکر کند. • هفت مرحله رهاسازی را توضیح دهد. • نکات مهم در ارزیابی صحنه حادثه را شرح دهد. • آنالیز برخورد با وسایل نقلیه را درک کند. • تغییرات شاخص در اتومبیل را بشناسد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید. 	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد- کتاب، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور- نرم افزار Power point	آمادگی برای پاسخ به سوالات در جلسه آینده
۳	بررسی و احیای بیمار ترومایی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تیم تروما و نقش‌های تیم تروما و تیم اورژانس پیش بیمارستانی را در تروما تعریف نمایند. • اولویتهای بررسی اولیه را در رابطه با ABCDE شرح دهند. • از مراحل بررسی اولیه آگاهی داشته باشند. 	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد- کتاب، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور- نرم افزار Power point	آمادگی برای پاسخ به سوالات در جلسه

[Type the document title]

آینده			<ul style="list-style-type: none"> اجزای مختلف بررسی ثانویه را شناسایی نمایند. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید. 		
آمادگی برای پاسخ به سوالات جلسه در آینده	<p>وایت برد- کتاب، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور- نرم افزار Power point</p>		<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> با صدمات غیر نافذ شکم آشنا شود. با صدمات نافذ شکم آشنا شود. نحوه ارزیابی بیماران با ترومای شکمی را بیان کند. جراحات کبد، طحال، روده ها و پانکراس را شناسایی کند. با تکنیک های جراحی در ترومای شکمی آشنا شود. مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل جراحی ترومای شکمی را شرح دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید. 	۴	<p>جراحی در ترومای شکم</p>
آمادگی برای پاسخ به سوالات جلسه در آینده	<p>وایت برد- کتاب، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور- نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، حل مسئله، پرسش پاسخ و</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> با صدمات غیر نافذ قلبی آشنا شود. صدمات نافذ قلب را بشناسد. صدمات مری را بیان کند. با صدمات دیافراگم آشنا شود. نحوه ارزیابی بیماران با ترومای قفسه سینه را شرح دهد. با تکنیک های جراحی در ترومای قلبی، مری و دیافراگم آشنا شود. مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی ترومای قلبی، مری و دیافراگم را بداند. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید. 	۵	<p>در جراحی ترومای سینه قفسه</p>
آمادگی برای پاسخ به سوالات جلسه در آینده	<p>وایت برد- کتاب، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور- نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، حل مسئله، پرسش پاسخ و</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> نحوه ارزیابی بیماران با ترومای سر و گردن را بیان نماید. با ضایعات منتشر مغزی و تکان مغزی آشنا شود. هماتوما پیدورال و ساب دورال را بشناسد و با هم مقایسه کند. شکستگی های جمجمه را بشناسد. با صدمات مهره های گردن آشنا شود. صدمات نخاع را بشناسد. با صدمات چشم و گوش و صورت آشنا شود. تدابیر اورژانس در صدمات سر و گردن را ذکر کند. با تکنیک های جراحی در ترومای سر و گردن آشنا شود. مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی سر و گردن را توضیح دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید. 	۶	<p>جراحی در ترومای سر و گردن</p>
آمادگی برای پاسخ به سوالات جلسه در آینده	<p>وایت برد- کتاب، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور- نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، حل مسئله، پرسش پاسخ و</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> با صدمات اندام فوقانی آشنا شود. 	۷	<p>در جراحی ترومای ارتوپدی</p>

[Type the document title]

سوالات جلسه در آینده	نرم افزار Power point		<ul style="list-style-type: none"> • با صدمات اندام تحتانی آشنا شود. • نحوه ارزیابی بیماران با ترومای ارتوپدی را بیان نماید. • سندرم کمپارتمان را توضیح دهد. • رابدومیولیز را شرح دهد. • تکنیک های جراحی در ترومای ارتوپدی را شرح دهد. • مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل جراحی ترومای ارتوپدی را شرح دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید. 		
آمادگی برای پاسخ به سوالات جلسه در آینده	وایت برد- کتاب، فیلم آموزشی، دیپتا پروژکتور- نرم افزار Power point	سخنرانی، حل مسئله، پرسش پاسخ و	<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند: • حیطه شناختی: • کمیت های اندازه گیری بیان کند. • کاربردهای واحد اندازه گیری SI را بفهمد. • با ارائه خدمات فوری در بحران ها آشنا شود. • آماده سازی اتاق عمل در بحران ها و حوادث غیر مترقبه را فرا گیرد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید. 	۸	جراحی در بحران ها و حوادث غیر مترقبه
راه حل مسائل داده شده است.	-----	حل مسئله	<p>دانشجو بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> • مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. • هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. • با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند. 	۹	امتحان ترم پایان

منابع اصلی درس:

1. Surgical technology for the surgical technologist approach. Delmar Publisher, 2016.
2. Berry&Kohn, operating room technique. Publishermos by 2016.

۳. شجاعی فرد، ابوالفضل . تصمیم گیری قدم به قدم در جراحی . انتشارات بشری ۱۳۹۵
۴. مجیدی، علی، مهارت های بالینی در اتاق عمل، انتشارات بشری ۱۳۹۵
۵. لطفی، مژگان، انتظار، صمد، راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل ، انتشارات جامعه نگر .
۶. قارداشی، فاطمه، اکبر زاده، رویا، زردشت، رقیه ، آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل ،نشر جامعه نگر . ۱۳۹۴.
۷. نیک روان مفرد، ملاحظت . کتاب جامع فوریت های پرستاری . تهران : انتشارات نور دانش

شیوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و پرسش در کلاس و ۸۰٪ باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کلی:

نحوه محاسبه آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

مقررات آموزشی:

- بیش از $\frac{3}{16}$ نباید غیبت کلاسی داشته باشند.
- سر کلاس موبایل روشن نباشد.
- شئونات اسلامی سر کلاس رعایت شود.