

بنام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵
طرح درس اصول و مهارت های پرستاری



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری کد درس: ۱۰۶۰۰۴ مدرس: نگار رنجبر
تعداد واحد: 2/5 واحد تئوری، 1/5 واحد عملی مقطع رشته فراگیران: کارشناس پرستاری ساعت کلاسی: ۱۵/۱۵-۱۳/۳۰ یکشنبه
پیش نیاز: ندارد شروع ترم ۹۵/۷/۳ پایان ترم ۹۵/۱۰/۱۵

هدف کلی: انتظار می رود دانشجو با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چهارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری آشنا شود.

شرح درس:

این درس به عنوان درسی پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است در این درس سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

رسانه آموزشی: کتاب مرجع (پاتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. (1393) اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. تهران. نشر سالمی)

ابزار آموزشی: ویدیو پروژکتور و ماژیک وایت برد

نحوه ارزشیابی:

- 1- فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ، حضور و غیاب) 1 نمره
- 2- امتحان میان ترم 5 نمره
- 3- امتحان پایان ترم 14 نمره

منابع:

- پاتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. (1393) اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. تهران. نشر سالمی.
- دوگاس، بورلی ویتز (1393) اصول مراقبت از بیمار دوگاس: نگرشی جامع بر پرستاری تهران، گلپان.
- تیلور، کارول (۱۳۸۷). اصول و مهارت های پرستاری تیلور، تهران، اندیشه رفیع.

عنوان درس	جلسه	اهداف: دانشجو در پایان تدریس قادر باشد:	شیوه یاددهی و یادگیری	امکانات مورد نیاز	روش ارزیابی
مفهوم سلامت و بیماری حیطه شناختی	اول	<ol style="list-style-type: none"> ۱- سلامتی را تعریف نماید ۲- مدل های سلامتی را توضیح دهد ۳- متغیرهای موثر بر سلامتی را بیان نماید ۴- بیماری را تعریف نماید ۵- مراحل بیماری را توضیح دهد ۶- عامل خطر را تعریف نماید ۷- متغیرهای موثر بر بیماری را توضیح دهد ۸- تأثیرات بیماری بر مددجو و خانواده وی را شرح دهد ۹- سطوح پیشگیری را با هم مقایسه نماید ۱۰- نقش پرستار در سلامتی و ناخوشی را شرح دهد 	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک	آزمون شفاهی
نیازهای اساسی انسان حیطه شناختی	دوم	<ol style="list-style-type: none"> ۱- اصلاحات کلیدی فهرست شده را تعریف کند ۲- اثرات مراقبت ارائه شده بر خدمات مراقبت بهداشتی را شرح دهد ۳- سطوح مراقبت بهداشتی را توصیف نماید ۴- انواع خدمات موجود در هر سطح مراقبت بهداشتی را توصیف نماید ۵- رابطه بین سطوح مراقبت بهداشتی و سطوح پیشگیری را بیان کند ۶- نقش پرستاران را در محیط های ارائه مراقبت مختلف توضیح دهد ۷- موضوعات مراقبت بهداشتی را که برای حرفه پرستاری کاربرد دارند بیان نماید ۸- نقش پرستار در افزایش رضایت مددجو را بیان نماید 	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک	آزمون شفاهی
آشنایی با تاریخچه و حرفه پرستاری حیطه شناختی	سوم	<ol style="list-style-type: none"> ۱- اصلاحات کلیدی فهرست شده را تعریف کند ۲- اهداف پرستاری را بیان نماید ۳- اعمال وابسته و مستقل در پرستاری را توضیح دهد ۴- تکامل تاریخی نقش های حرفه ای پرستاری را توضیح دهد ۵- عوامل اجتماعی موثر بر حرفه پرستاری را نام برده توضیح دهد ۶- استانداردهای حرفه ای کار پرستاری را توصیف نماید ۷- برنامه های آموزشی موجود برای آموزش پرستاران حرفه ای را توضیح دهد ۸- مسئولیت ها و نقش های حرفه ای پرستاران را بیان نماید ۹- تاثیر تغییرات اجتماعی، اقتصادی در اعمال پرستاری را بیان نماید 	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک	آزمون شفاهی

آزمون شفاهی	<p>کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱- مفاهیم کلیدی ذکر شده را تعریف کند ۲- اجزاء زنجیره عفونت را نام ببرد ۳- مکانیسم های دفاعی طبیعی بر علیه عفونت را بیان نماید ۴- راههای انتقال عفونت را فهرست نماید ۵- مراحل یک بیماری عفونی را توصیف نماید ۶- عفونت موضعی و سیستمیک را با هم مقایسه نماید ۷- عفونتهای بیمارستانی را شرح دهد ۸- چهار مورد از شایع ترین عفونتهای بیمارستانی را نام ببرد ۹- عوامل خطر زا در عفونت را نام ببرد ۱۰- عوامل تاثیر گذار بر مستعد بودن میزبان را فهرست نماید ۱۱- روشهای کنترل عفونت را بطور خلاصه شرح دهد ۱۲- تفاوت ضدعفونی طبی و جراحی را توضیح دهد ۱۳- احتیاط های جداسازی و استاندارد را توضیح دهد ۱۴- اصول پوشیدن ماسک جراحی، گان و دستکش استریل را شرح دهد. 	چهارم	<p>کنترل عفونت حیطه شناختی</p>
آزمون شفاهی	<p>کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱- شرح دهد چگونه عدم رفع نیازهای اساسی فیزیولوژیک می تواند ایمنی مددجو را تهدید نماید ۲- فواید رعایت ایمنی در مراکز بهداشتی را فهرست نماید ۳- راههای کنترل خطرات فیزیکی را شرح دهد ۴- خطرات ایمنی متناسب با هریک از مراحل رشد و تکامل را شرح دهد ۵- اقدامات پرستاری مناسب برای جلوگیری از سقوط مددجو را شرح دهد ۶- عوامل مورد بررسی هنگام مهار مددجو را نام ببرد ۷- چهار مورد از خطرات ایمنی در یک موسسه مراقبت بهداشتی را بیان کند ۸- تشخیص های پرستاری مرتبط با خطرات ایمنی را بیان نماید ۱۰- برای مددجویانی که امنیت آنان در خطر است طرح مراقبت پرستاری تدوین نماید 	پنجم	<p>تامین امنیت مددجویان حیطه شناختی</p>

آزمون شفاهی	کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	<p>۱- مفاهیم کلیدی لیست شده را تعریف کند</p> <p>۲- اهمیت هر کدام از پنج گروه مواد غذایی را برای تغذیه خوب شرح دهد</p> <p>۳- اهمیت تعادل بین جذب انرژی و نیاز به انرژی را شرح دهد</p> <p>۴- تولیدات نهایی متابولیسم کربوهیدراتها، چربیها و پروتئین ها را نام ببرد</p> <p>۵- اهمیت چربیهای اشباع و غیر اشباع را شرح دهد</p> <p>۶- هرم راهنمای تغذیه را شرح دهد</p> <p>۷- نیازهای تغذیه ای در سنین مختلف رشد و تکامل را با هم مقایسه نماید</p> <p>۸- معیارهای اندازه گیری وضعیت تغذیه را توصیف نماید</p> <p>۹- اختلالات شایع تغذیه ای را تعریف کرده و بیماران در معرض خطر را توصیف نماید</p> <p>۱۰- موارد مصرف تغذیه تزریقی را بیان نماید</p>	ششم	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان حیطه شناختی
آزمون شفاهی	کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	<p>۱- انواع روشهای تغذیه تزریقی را بطور خلاصه شرح دهد</p> <p>۲- عوارض تغذیه تزریقی را نام ببرد</p> <p>۳- انواع رژیم های غذایی را توصیف نماید</p> <p>۴- موارد مصرف تغذیه روده ای را بیان نماید</p> <p>۵- شایع ترین عوارض تغذیه روده ای را نام ببرد</p> <p>روشهای جلوگیری از بروز عوارض تغذیه تزریقی و روده ای را شرح دهد</p>	هفتم	مفهوم تغذیه حیطه شناختی

<p>آزمون شفاهی</p>	<p>کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>۱- اصلاحات کلیدی فهرست شده را تعریف کند ۲- آناتومی پوست را به اختصار شرح دهد ۳- زخم را تعریف و انواع طبقه بندی آن را به اختصار شرح دهد ۴- مراحل طبیعی بهبود زخم را به اختصار توضیح دهد ۵- زخم فشاری را تعریف نماید ۶- مراحل زخم فشاری را با هم مقایسه نماید ۷- عوامل مرتبط در تشکیل زخمهای فشاری را توضیح دهد ۸- عوامل خطرزا برای پیشرفت زخم فشاری را نام ببرد ۹- کمک های اولیه برای ترمیم زخمها را شرح دهد ۱۰- تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را لیست نماید ۱۱- برنامه مراقبت پرستاری برای مددجو با اختلال در تمامیت پوست تهیه نماید ۱۲- اقدامات پرستاری متناسب برای مددجو با اختلال در تمامیت پوست لیست کند ۱۳- اهداف پانسمان را توضیح دهد ۱۴- انواع پانسمان را توضیح دهد ۱۵- تاثیرات گرما و سما درمانی را با هم مقایسه نماید</p>	<p>هشتم</p>	<p>روند التیام زخم حیطه شناختی</p>
<p>آزمون شفاهی</p>	<p>کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>۱- اصلاحات کلیدی فهرست شده را تعریف کند ۲- مفهوم حرکت و بیحرکتی را تعریف نماید ۳- عملکرد دستگاه عصبی، اسکلتی و سیستم اعصاب را در تنظیم حرکت توصیف نماید ۴- اهداف استراحت در تخت را شرح دهد ۵- اثرات فیزیولوژیک و پاتوفیزیولوژیک عدم تحرک را روی بدن توضیح دهد ۶- تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک در رابطه با تحرک و عدم تحرک را بیان نماید ۷- تشخیص های پرستاری عدم تعادل و عدم تحرک را فهرست نماید ۸- برنامه مراقبت پرستاری برای مددجویان با عدم تحرک تدوین نماید ۹- بتواند روشهای مختلف تحرک و جابجایی در تخت را به مددجو آموزش دهد ۱۰- تمرینات دامنه حرکتی فعال و غیر فعال را توصیف نماید</p>	<p>هشتم</p>	<p>مفهوم حرکت و بی حرکتی حیطه شناختی</p>

<p>آزمون شفاهی</p>	<p>کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>۱- اصلاحات کلیدی فهرست شده را تعریف کند ۲- عوامل موثر بر رفتار بهداشتی شخص را شرح دهد ۳- بتواند بررسی جامعی در مورد نیاز های بهداشتی مددجو انجام دهد ۴- وضعیت هایی را که پوست و ناخن های مددجویان را در معرض آسیب قرار می دهد توضیح دهد ۵- اهمیت مراقبت از پاها را در بیماران دیابتی بیان نماید ۶- شرایطی را که مددجویان را در معرض خطر آسیب پوشش مخاطی دهان قرار می دهد توضیح دهد ۷- مشکلات شایع مربوط به پوست و مو و اقدامات مربوط به آنان را فهرست نماید ۸- نحوه مراقبت بهداشتی در سالمندان را با مددجویان جوان مقایسه نماید</p>	<p>نهم</p>	<p>مفهوم نیاز های بهداشتی حیطه شناختی</p>
<p>آزمون شفاهی</p>	<p>کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>۱- مفاهیم کلیدی فهرست شده را تعریف کند ۲- اهداف مراقبت پرستاری قبل،حین و بعد از عمل را بیان کند ۳- طبقه بندی های جراحی و بیهوشی را بیان نماید ۴- مراحل مراقبت پرستاری در اعمال جراحی را توضیح دهد ۵- عواملی را که قبل،حین و بعد از عمل بررسی می شوند فهرست کند ۶- عوارض شایع بعد از اعمال جراحی را به اختصار توضیح دهد ۷- روشهای پیشگیری از عوارض بعد از اعمال جراحی را به اختصار توضیح دهد</p>	<p>دهم</p>	<p>مراقبت های قبل و بعد از عمل حیطه شناختی</p>
<p>آزمون شفاهی</p>	<p>کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>۱- اصلاحات کلیدی فهرست شده را تعریف کند ۲- اهداف آموزش به مددجو را بیان نماید ۳- تدریس و یادگیری را با هم مقایسه نماید ۴- حیطه های یادگیری را به اختصار توضیح دهد ۵- نقش پرستار در آموزش مددجو را توضیح دهد ۶- عوامل موثر بر فرایند یاددهی و یادگیری را فهرست نماید ۷- مشخصات محیط یادگیری خوب را توصیف نماید ۸- برای یک طرح درس اهداف یادگیری بنویسد ۹- انواع مهارت های یادگیری در آموزش به مددجو را تعریف نماید ۱۰- شیوه های آموزش به مددجویان بی سواد یا ناتوان در یادگیری را توضیح دهد ۱۱- فرآیند پرستاری و تدریس را مقایسه نماید ۱۲- روشهای ارزشیابی یادگیری را تعیین نماید</p>	<p>یازدهم</p>	<p>آموزش به مددجو حیطه شناختی</p>

<p>آزمون شفاهی</p>	<p>کلاس ویدئو پروژکتور وایت برد ماژیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>۱- اصلاحات فهرست شده را تعریف کند ۲- ارتباط بین علم اخلاق و کار حرفه ای را توضیح دهد ۳- نقش ارزش ها را در علم اخلاق شرح دهد ۴- ارزش های فردی را بررسی و مقایسه نماید ۵- چگونگی تاثیر ارزش ها بر مراقبت از مددجو را شرح دهد ۶- تعدادی از فلسفه های اساسی اخلاق زیستی را بطور خلاصه توضیح دهد ۱- تقارن جنبه های اخلاقی را با مفاهیم پرستاری مشخص نماید</p>	<p>دوازدهم</p>	<p>اخلاق قوانین و مقررات پرستاری حیطه شناختی</p>
--------------------	---	--	---	----------------	---