

به نام خدا
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه
 نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: مراقبت‌های پرستاری ویژه (ICU)	مقطع و رشته دانشجویان: کارشناس پرستاری	موضوع درسمراقبت‌های پرستاری در بخش ویژه ICU
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	هدف کلی: فراگیر با مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش ICU آشنا شود.	وسایل آموزشی: اورهد، مازیک و وایت برد، اسلاید و فیلم‌های آموزشی

حیطه ها	اهداف رفتاری	اهداف جزئی	رئوس مطالب	هفته
عاطفی عاطفی عاطفی شناختی کاربردی شناختی درک	<input type="checkbox"/> در فرایند یادگیری شرکت کند . <input type="checkbox"/> فرایند تدریس را با علاقه دنبال کند . <input type="checkbox"/> با تمایل به مطالب درس توجه نماید . <input type="checkbox"/> ویژگی‌های بخش ICU را توصیف کند. <input type="checkbox"/> از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی جهت مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU بهره گیرد. <input type="checkbox"/> اهمیت کنترل عفونت و روش‌های پیشگیری از آن را شرح دهد. <input type="checkbox"/> با اصول اساسی شستن دستها را در بخش ICU بیان نماید.	۱- فراگیر ارتباط مطلوب برقرار نماید. ۲- کنترل عفونت و زخم‌های فشاری و مراقبت‌های لازم را به همراه ذکر ویژگی‌های بخش ICU بیان نماید	<input type="checkbox"/> معرفی درس، ویژگی‌های بخش ICU <input type="checkbox"/> مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش ICU <input type="checkbox"/> کنترل عفونت و زخم‌های فشاری	اول
شناختی شناختی دانش دانش	<input type="checkbox"/> آناتومی مجاری هوایی و گردش خون ریوی را شرح دهد. <input type="checkbox"/> تپویه و عوامل موثر بر آن را بیان کند. <input type="checkbox"/> حجم و ظرفیتهای عملکردی ریه را تعیین نماید. <input type="checkbox"/> پرفوزیون و روش‌های انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن را شرح دهد.	فراگیر انواع مجاری هوایی را در دستگاه تنفس نام ببرد.	<input type="checkbox"/> آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	دوم
شناختی درک و کاربرد	<input type="checkbox"/> اختلالات تنفسی حاد را تعریف کند. <input type="checkbox"/> پاتوفیزیولوژی، علایم و تست‌های تشخیصی، درمان و مراقبت‌های پرستاری اختلالات تنفسی بیان نماید.	فراگیر اختلالات تنفسی را نام ببرد.	<input type="checkbox"/> بررسی بیماران با اختلالات تنفسی و نارسایی تنفسی	سوم
شناختی شناختی شناختی دانش شناختی کاربردی	<input type="checkbox"/> هیپوکسی و هیپوکسمی را با انواع آن تعریف کند. <input type="checkbox"/> انواع اکسیژن درمانی و معایب و مزایای آن را ذکر نماید. <input type="checkbox"/> اهداف استفاده از راه‌های هوایی مصنوعی را بیان کند. <input type="checkbox"/> موارد استفاده از لوله گذاری داخل تراشه، عوارض و مزایای آن را توضیح دهد. <input type="checkbox"/> موارد استفاده از تراکتوستومی را بیان کند. <input type="checkbox"/> روش‌های مراقبت از بیمار دارای لوله تراشه و تراکتوستومی را توضیح دهد.	۱- فراگیر انواع اکسیژن درمانی را نام ببرد. ۲- فراگیر انواع برقراری راه هوایی مصنوعی را نام ببرد.	<input type="checkbox"/> اکسیژن درمانی و انواع آن <input type="checkbox"/> برقراری راه هوایی مصنوعی	چهارم
دانش دانش درک	<input type="checkbox"/> سطوح هوشیاری را تعیین نماید. <input type="checkbox"/> GCS را برای بیماران تعیین نماید. <input type="checkbox"/> از چهارجوب مراقبت‌های پرستاری برای بیماران در حال اغما بهره گیرد.	۱- فراگیر LOC را نام ببرد. ۲- فراگیر آیتم‌های تعیین GCS را نام ببرد. ۳- مراقبت‌های پرستاری را از بیماران در حال اغما لیست کند.	<input type="checkbox"/> LOC <input type="checkbox"/> GCS <input type="checkbox"/> مراقبت پرستاری از بیماران در حال اغما	پنجم

حیطه ها	اهداف رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	اهداف جزئی	رتوس مطالب	هفته
شناختی دانش دانش شناختی درک	<input type="checkbox"/> موارد استفاده از ABG را ذکر کند. <input type="checkbox"/> مکانیزمهای فیزیولوژیک در تعادل اسید و باز بدن را شرح دهد. <input type="checkbox"/> روش صحیح نمونه گیری شریانی را توضیح دهد. <input type="checkbox"/> مقادیر طبیعی معیارهای خون شریانی و وریدی را بیان نماید. <input type="checkbox"/> اختلالات ناشی از ABG را تفسیر نماید.	فراگیر انواع اختلالات ناشی از نتایج ABG را نام ببرد.	<input type="checkbox"/> نحوه ی گرفتن ABG و تفسیر اختلالات ناشی از آن	ششم
شناختی دانش درک	<input type="checkbox"/> انواع دستگاه مکانیکی را ذکر کند. <input type="checkbox"/> موارد استفاده و معایب و مزایای استفاده از دستگاه مکانیکی را شرح دهد. <input type="checkbox"/> مدهای مختلف دستگاه ونتیلاسیون را توضیح دهد.	۱- فراگیر انواع دستگاههای مکانیکی را نام ببرد. ۲- مد یا روشهای تهویه در دستگاههای مکانیکی را بشناسد.	<input type="checkbox"/> انواع دستگاههای مکانیکی <input type="checkbox"/> مد یا روشهای تهویه در دستگاههای مکانیکی	هفتم
شناختی دانش درک کاربرد	<input type="checkbox"/> نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را توضیح دهد. <input type="checkbox"/> عوارض مربوط به دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید. <input type="checkbox"/> معیارهای جداسازی از دستگاه ونتیلاتور را تعیین نماید. <input type="checkbox"/> فرایند پرستاری و مداخلات مربوط به بیماران متصل به دستگاه ونتیلاتور را توضیح دهد.	فراگیر موارد موثر در تنظیم دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد .	<input type="checkbox"/> تنظیم و عوارض دستگاه مکانیکی و معیارهای جدا کردن از دستگاه تهویه	هشتم
شناختی شناختی درک کاربرد	<input type="checkbox"/> انواع جراحی قلب را به همراه اندیکاسیون آنها توضیح دهد. <input type="checkbox"/> انواع درجه های مصنوعی را به همراه معایب و مزایای مربوطه شرح دهد. <input type="checkbox"/> روند جراحی قلب باز را شرح دهد. <input type="checkbox"/> فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی جهت مراقبت قبل و بعد از بیماران با جراحی قلب را تعیین نماید.	فراگیر انواع جراحی قلب را نام ببرد .	<input type="checkbox"/> جراحی قلب	نهم

امتیاز	فعاليتها	ردیف
۱ نمره (۵٪)	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت	۱
۳ نمره (۱۵٪)	فعالیت کلاسی	۲
۱۶ نمره (۸۰٪)	امتحان پایان ترم	۳
۲۰	جمع کل	

منابع درسی

ردیف	کتاب
۱	محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی(۱۳۹۳). مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU ، CCU و دیالیز. تهران. انتشارات بشری.
۲	بخشهای ICU ، CCU معصومه ذاکری مقدم، منصوره علی اصغرپور(۱۳۹۳). مراقبتهای پرستاری ویژه در و دیالیز. تهران. انتشارات اندیشه رفیع.
۳	گایتون، آرتور (۱۳۸۹). ترجمه فرخ شادان، جلد اول. تهران. انتشارات سهامی چهر.
۴	نیکروان مفرد، ملاح و شیرینی، حسین (۱۳۹۰). مراقبتهای ویژه در بخش ICU . تهران. انتشارات نور دانش.