



نام درس: اختلالات تغذیه و آنورکتال  
مقطع و رشته فراگیران: کارشناس پرستاری  
شروع ترم ۹۵/۷/۳  
پایان ترم ۹۵/۱۰/۱۶  
مدرس: نگار رنجبر  
تعداد واحد: ۱/۱۲ واحد

- هدف کلی درس: در این واحد درسی دانشجو با اختلالات گوارش آشنا شده و مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی برای اعمال در بالین را می آموزد. همچنین دانش لازم به منظور آموزش به مددجو و خانواده در سه سطح پیشگیری را فرا می گیرد.

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

• منابع:

- 1) Hinkle, J. L. and Cheever, K.H. (2014). Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, 13<sup>th</sup> edition. Philadelphia: LWW
- 2) Black, J.M. Hokanson hawks, J. (2009). Medical surgical nursing: Clinical management for positive outcome, St.Louis: Elsevier Saunders.

۳) هینکل، جانیس. چیویر، کری. برونر و سودارث، درسنامه پرستاری بیماری های گوارش، ترجمه مریم عالیخانی. تهران: نشر جامعه نگر ۱۳۹۳.

• نحوه ارزشیابی:

نمره	شرح فعالیت ۱	ردیف
۱	حضور مستمر در کلاس و کنفرانس دانشجویی	۱
۴	ارزشیابی تکوینی	۲
۱۵	ارزشیابی تراکمی (آزمون پایان ترم)	۳
۲۰	جمع	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با اختلالات دهان و فک	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید و تخته سفید
۲	آشنایی با اختلالات غدد بزاقی و اختلالات مری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید و تخته سفید
۳	آشنایی با اختلال گاستریت و زخم پپتیک	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید و تخته سفید
۴	نحوه وارد کردن لوله معده (گاستروستومی و بررسی محل قرار گیری نحوه مراقبت از ژنوستومی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	عکس و فیلم آموزشی و اسلاید
۵	آشنایی با اختلالات مزاجی (یبوست و اسهال)	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید و تخته سفید
۶	آشنایی با اختلال سوء جذب و سندرم روده تحریک پذیر	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید و تخته سفید ۱
۷	آشنایی با اختلالات التهابی روده و موارد انسداد روده	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید و تخته سفید ۱
۸	مراقبت از بیمار دارای کلهستومی و ایلنوستومی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	عکس و فیلم آموزشی و اسلاید
۹	آشنایی با سرطان های دستگاه گوارش	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید و تخته سفید