

بنام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵
طرح درس مفاهیم پرستاری



نام درس: مفاهیم پرستاری کد درس: ۱۰۶۰۰۴ **مدرس:** نگار رنجبر

تعداد واحد: ۰/۵ **مقطع و رشته فراگیران:** کارشناس پرستاری **ساعت کلاسی:** ۱۷-۱۵/۳۰ **شنبه**

پیش نیاز: ندارد **شروع ترم:** ۹۵/۷/۳ **پایان ترم:** ۹۵/۱۰/۱۵

● **شرح درس:** در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه بتواند از نظریه های پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا بر تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری به منظور ارتقا، تامین و حفظ سلامت بزرگسالان و سالمندان تاکید می شود.

● **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجو به مددجویان بزرگسال و سالمند

● **روش های تدریس:** سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

● **وسایل کمک آموزشی:** ویدئو پرژکتور، وایت بورد و ماژیک

● **تکالیف دانشجویان:**

۱- حضور در کلاس و عدم غیبت

۲- شرکت در بحث ها

۳- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه

۴- ارائه تکلیف قبل از پایان ترم شامل ترجمه يك مقاله از مباحث درس که ۱۰٪ نمره را خواهد داشت

۵- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس

ملاحظات	نمره	روش ارزشیابی
	۱۰٪	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث
هر جلسه از مبحث جلسه قبل پرسش و پاسخ صورت می‌گیرد و شامل ۱۰٪ نمره خواهد بود ترجمه يك مقاله از مباحث درس ۱۰٪ نمره را خواهد داشت	۲۰٪	پرسش و پاسخ و تکالیف کلاس
	۷۰٪	آزمون پایان ترم
توجه: آزمون پایان ترم شامل محتوای کل کتاب خواهد بود		

● منابع تدریس:

- Smeltzer, S.C., & Bare, B.G., Hinkle, J.L., Cheever, K.H.(201۴). Brunner & Suddrth's Textbook of medical surgical nursing. (twelfth edition). Philadelphia: Lippincott.

اهداف رفتاری	اهداف ویژه	عنوان	جلسه
<p>۱- سالمندی را بر اساس کتاب تایلور و به طور کامل تعریف کند.</p> <p>۲- اختلالات رایج سالمندی را بر اساس تغییرات سیستم های مختلف به طور کامل، لیست کند.</p> <p>۳- نظریه های سالمندی را به تفکیک بر اساس کتاب برونرو به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۴- مداخلات درمانی در دارودرمانی سالمندان را با توجه به تغییرات سیستمهای بدنی به طور کامل بر اساس کتاب برونر لیست کند.</p>	<p>۱- سالمندی را تعریف کند.</p> <p>۲- اختلالات رایج سالمندی را لیست کند.</p> <p>۳- نظریه های سالمندی را توضیح دهد</p> <p>۴- مداخلات درمانی در دارودرمانی سالمندان را لیست کند.</p>	سالمندی	اول
<p>۱- پیشگیری را بر اساس کتاب تایلور و به طور کامل تعریف کرده و سطوح آن را بیان کند</p> <p>۲- با توجه به دانش خود، برای هر یک از سطوح پیشگیری اقدامات مناسب را به طور کامل بیان کند</p> <p>۳- مفهوم توانبخشی را بر اساس کتاب برونر و به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۴- حداقل ۵ مورد از آموزشهای لازم برای بیماران ناتوان جهت افزایش کیفیت زندگی شان را بر اساس دانش خود بیان کند.</p>	<p>۱- پیشگیری را تعریف کرده و سطوح آن را بیان کند</p> <p>۲- برای هر یک از سطوح پیشگیری اقدامات مناسب را بیان کند</p> <p>۳- توانبخشی را توضیح دهد.</p> <p>۴- آموزشهای لازم برای بیماران ناتوان جهت افزایش کیفیت زندگی شان را بیان کند.</p>	پیشگیری و نوتوانی	دوم و سوم
<p>۱- علل شیوع بیماری های مزمن را با توجه به تغییرات تکنولوژی را بیان کند.</p> <p>۲- بیماری های حاد و مزمن را بر اساس مدت و شدت علایم تعریف کند.</p> <p>۳- فاز های بیماری های مزمن را با ذکر مثال کاربردی بیان کند.</p> <p>۴- انواع پیشگیری و کاربرد آنها در هر یک از مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد.</p> <p>۵- فرایند پرستاری و مراقبت های پرستاری مربوط به هر مرحله را شرح دهد.</p>	<p>۱- بیماری های مزمن و علل شیوع آن را شرح دهد.</p> <p>۲- بیماریهای حاد و مزمن را تعریف کند.</p> <p>۳- ماهیت بیماریهای مزمن را شرح دهد.</p> <p>۴- فاز های بیماری های مزمن را شرح دهد.</p> <p>۵- انواع پیشگیری در بیماری های مزمن را بیان کند.</p> <p>۶- مراقبت های پرستاری در بیماریهای مزمن را شرح دهد.</p>	بیماری های مزمن	چهارم