

طرح درس

پرستاری بهداشت خانواده

اطلاعات مربوط به مدرس :					
نام و نام خانوادگی :	شیوا حیدری	آخرین مدرک تحصیلی:	کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی:	آموزش بهداشت جامعه
رتبه دانشگاهی:	مربی	گروه آموزشی :	پرستاری	سابقه آموزشی :	۹ سال
سابقه تدریس درس مورد نظر :		۸ سال			
اطلاعات مربوط به فراگیران					
رشته تحصیلی:	پرستاری	مقطع:	کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی:	نیمسال اول
سال تحصیلی:	۹۵-۹۶	تعداد فراگیران:	۳۴	سال ورود دانشجویان:	۱۳۹۴
اطلاعات مربوط به درس : پرستاری بهداشت خانواده					
نوع درس:	<input type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی	تعداد واحد:	۱.۵ واحد		
زمان شروع کلاس :	۹۵/۶/۲۷	زمان خاتمه کلاس:	۹۵/۱۰/۱۶	تاریخ امتحان میان نرم:	
تاریخ امتحان پایان ترم:					
اطلاعات مربوط به ارزشیابی:					
مرحل ارزشیابی :	مرحله ای <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/>				
نوع امتحان میان ترم:	چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> صحیح - غلط <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/>				
نوع امتحان پایان ترم:	چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> صحیح - غلط <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/>				
اجزاء نمره نهائی	تکالیف (پژوهش و ترجمه)		۳	۱۵ درصد	
	حضور فعال		۱	۵ درصد	
	امتحان میان ترم		۲	۱۰ درصد	
	امتحان پایان ترم		۱۴	۷۰ درصد	

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	به درستی	از دید صاحب نظران مختلف	تعریف خانواده	تعریف کند	خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف در این زمینه به درستی تعریف کند	مفهوم خانواده ، انواع خانواده و ساختار خانواده	جلسه اول
کلاس درس	ترکیب	"	بطور جامع	کلی و مشترک	خصوصیات خانواده	توضیح دهد	خصوصیات کلی و مشترک خانواده ها را بطور جامع توضیح دهد		
کلاس درس	درک و فهم	"	درست	از لحاظ ساختار	انواع خانواده	مقایسه کند	انواع متفاوت خانواده را از لحاظ ساختار با هم درست مقایسه کند		
کلاس درس	"	"	بطور خلاصه	از دید اسلام	دیدگاه اسلام در مورد خانواده	تعریف کند	خانواده را از دیدگاه اسلام بطور خلاصه تعریف کند		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
<p>مفهوم خانواده ، انواع خانواده و ساختار خانواده</p>	<p>اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر</p> <p>Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001</p> <p>Community health nursing</p>	<p>TC & SC</p>	<p>حضور منظم در کلاس درس</p> <p>نظارت و اجرای مقررات آموزشی</p> <p>راهنمایی و مشاوره دانشجویان</p> <p>استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب</p> <p>ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان</p> <p>-ارزیابی مداوم دانشجو</p> <p>-طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ</p> <p>-ابتکار و خلاقیت در تدریس</p> <p>-تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی</p> <p>-ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان</p> <p>-تقویت مهارت های ارائه نمودن</p> <p>-برگزاری کوییز شفاهی و کتبی</p>	<p>حضور به موقع و منظم در کلاس</p> <p>درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها</p> <p>شرکت در آزمون پایان دوره</p> <p>ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>تخته و مژیک</p> <p>پوستر ، جزوه و کتب و مجلات</p> <p>اینترنت Powerpoint & whiteboard</p>	<p>حضور فعال در کلاس انمره</p> <p>ارائه تکالیف ۳ نمره</p> <p>امتحان میان ترم ۲ نمره</p> <p>نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره</p>	<p>ارائه طرح درس : ۵</p> <p>بیان اهداف : ۵</p> <p>مقدمه : ۲۰</p> <p>بدنه تدریس : ۶۰</p> <p>سوال و جواب : ۱۰</p> <p>نتیجه گیری : ۱۰</p> <p>حضور و غیاب : ۵</p>

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	ترکیب	شناختی	حداقل ۲ مورد	از دید رسول	احادیث مربوط به ازدواج	نقل کند	احادیث مربوط به ازدواج را از دیدگاه رسول اکرم حداقل ۲ مورد نقل کند	دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	جلسه دوم
کلاس درس	دانش	"	بطور خلاصه	از دید اسلام	فواید ازدواج	بیان کند	فواید ازدواج از دید اسلام بیان کند		
کلاس درس	ترکیب	"	حداقل ۴ مورد	در جامعه ما	موانع ازدواج	تحلیل کند	موانع ازدواج را در جامعه ما حداقل در ۴ مورد تحلیل کند		
کلاس درس	دانش	"		در اسلام	حقوق خانواده	اظهار نظر کند	در مورد حقوق خانواده در اسلام اظهار نظر کند		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing	TC & SC	حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی	حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته و مائژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint & whiteboard	حضور فعال در کلاس انمره ارائه تکالیف ۳نمره امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴نمره	ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	"	شناختی	بطور خلاصه	پایان تدریس	مشاوره ژنتیک	تعریف نماید	در پایان تدریس مشاوره ژنتیک را تعریف بطور خلاصه نماید	مشاوره قبل از ازدواج ، رعایت بهداشت با تأکید بر مشاوره ژنتیک	جلسه سوم
کلاس درس	"	"	بطور خلاصه	پایان تدریس	آزمایشات ژنتیک کودکان مرده	توضیح دهد	در پایان تدریس آزمایشات ضروری برای کودکان که مرده به دنیا می آیند را بطور خلاصه توضیح دهد		
کلاس درس	درک و فهم	"	حداقل ۴ مورد	با توجه به مفاهیم تدریس شده	اقدامات پیشگیری در مشاوره ژنتیک	بیان کند	با توجه به مفاهیم تدریس شده اقدامات پیشگیری در مشاوره ژنتیک را در حداقل ۴ مورد بیان کند		
کلاس درس	"	"	حداقل ۴ مورد	در پایان تدریس	نقش پرستار در مشاوره ژنتیک	نام ببرد	در پایان تدریس نقش پرستار را در مشاوره ژنتیک را حداقل در ۴ مورد نام ببرد		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
مشاوره قبل از ازدواج ، رعایت بهداشت با تأکید بر مشاوره ژنتیک	اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing	TC & SC	حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی	حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint &whiteboard ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	حضور فعال در کلاس ۱نمره ارائه تکالیف ۳نمره امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	تفسیر	شناختی	بطور خلاصه	پایان تدریس	مراحل زندگی	ذکر کند	در پایان تدریس مراحل زندگی خانواده را از دیدگاه دووال بطور خلاصه ذکر کند	مراحل تکامل خانواده	جلسه چهارم
کلاس درس	دانش	"	کامل	پایان تدریس	بحران تولد فرزند	تفسیر کند	در پایان تدریس علل بحران زای تولد فرزند در خانواده را بطور کامل تفسیر کند		
کلاس درس	ترکیب	"	حداقل ۴ مورد	با توجه به مفاهیم تدریس شده	معیارهای تعیین مراحل	توضیح دهد	با توجه به مفاهیم تدریس شده معیارهای مورد نظر در تعیین مراحل زندگی را حداقل در ۴ مورد توضیح دهد		
کلاس درس	دانش	"	بطور جامع	در پایان تدریس	مفهوم والدینی	توضیح دهد	در پایان تدریس مفهوم والدینی را بطور جامع توضیح دهد		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
مراحل تکامل خانواده	اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing	TC & SC	حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی	حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته و مائژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint & whiteboard	حضور فعال در کلاس انمره ارائه تکالیف ۳ نمره امتحان میان ترم ۲ نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	ترکیب	شناختی	حداقل ۴ مورد	در پایان تدریس	نیازهای کودک نوپا	ذکر کند	در پایان تدریس حداقل ۴ مورد از نیازهای کودک نوپا و وظایف تطابقی خانواده را در این مورد ذکر کند	وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نیازهای هر مرحله	جلسه پنجم
کلاس درس	درک و فهم	"	حداقل ۴ مورد	در پایان تدریس	نوجوانی	ذکر کند	در پایان تدریس جنبه های مورد توجه در نوجوانی را ذکر کند		
کلاس درس	"	"	اصولی	با بحث و تبادل نظر در کلاس	پدیده فلات	تفسیر کند	با بحث و تبادل نظر در کلاس پدیده فلات را اصولی تفسیر کند		
کلاس درس	ترکیب	"	حداقل ۴ مورد	در پایان تدریس	فقدانهای سالمندی	ذکر کند	در پایان تدریس حداقل ۴ مورد از فقدانهای شایع سالمندان را ذکر کند		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
<p>وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نیازهای هر مرحله</p>	<p>اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر</p> <p>Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001</p> <p>Community health nursing</p>	TC & SC	<p>حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب</p> <p>ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان</p> <p>-ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ</p> <p>-ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان</p> <p>-تقویت مهارت های ارائه نمودن</p> <p>-برگزاری کوییز شفاهی و کتبی</p>	<p>حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور تخته و مائژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint & whiteboard</p>	<p>حضور فعال در کلاس انمره ۱</p> <p>ارائه تکالیف ۳ نمره</p> <p>امتحان میان ترم ۲ نمره</p> <p>نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره</p>	<p>ارائه طرح درس : ۵</p> <p>بیان اهداف : ۵</p> <p>مقدمه : ۲۰</p> <p>بدنه تدریس : ۶۰</p> <p>سوال و جواب : ۱۰</p> <p>نتیجه گیری : ۱۰</p> <p>حضور و غیاب : ۵</p>

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	دانش	شناختی	در دو سطر	در پایان تدریس	نقش	تعریف کند	در پایان تدریس واژه نقش را در دو سطر تعریف کند	ساختار نقش ، ارتباط ، قدرت و ارزش	جلسه ششم
کلاس درس	درک و فهم	"	درست	کاملاً منطبق با اصول ذکر شده از کتابهای مرجع	نقشهای غیر رسمی	توضیح دهد	کاملاً منطبق با اصول ذکر شده از کتابهای مرجع نقشهای غیر رسمی را در یک خانواده را درست توضیح دهد		
کلاس درس	دانش	"	بطور جامع	طبق اصول تدریس شده	ساختار قدرت	توضیح دهد	طبق اصول تدریس شده ساختار قدرت در خانواده را بطور جامع توضیح دهد		
کلاس درس	درک و فهم	"	درست	در پایان تدریس	عملکردهای خانواده	توضیح دهد	در پایان تدریس درست عملکردهای مهم خانواده را توضیح دهد		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
<p>اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing</p> <p>ساختار نقش ، ارتباط ، قدرت و ارزش</p>	TC & SC	<p>حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی</p>	<p>حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور تخته و مائژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint &whiteboard امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره</p>	<p>حضور فعال در کلاس ۱نمره ارائه تکالیف ۳نمره امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره</p>	<p>ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵</p>	

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	دانش	شناختی	بطور خلاصه	در پایان تدریس	روشهای جمع آوری اطلاعات	شرح دهد	در پایان تدریس روشهای جمع آوری اطلاعات در خانواده را بطور خلاصه شرح دهد	فرایند پرستاری در خانواده	جلسه هفتم
کلاس درس	درک و فهم	"	کامل	طبق درس داده شده	توانایی های خانواده	تفسیر کند	طبق درس داده شده اثرات تأکید بر توانایی های خانواده را کامل تفسیر کند		
کلاس درس	دانش	"	به تفسیر	در پایان تدریس	بازدید منزل	توضیح دهد	در پایان تدریس اهداف و مراحل بازدید منزل را به تفسیر توضیح دهد		
کلاس درس	درک و فهم	"	به ترتیب	یک خانواده فرضی	مشکلات خانواده	اولویت بندی نماید	مشکلات یک خانواده فرضی را به ترتیب اولویت بندی نماید		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
فرایند پرستاری در خانواده	اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing	TC & SC	حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی	حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint &whiteboard امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	حضور فعال در کلاس ۱نمره ارائه تکالیف ۳نمره امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	دانش	شناختی	به درستی	در پایان تدریس	بحران	توضیح دهد	در پایان تدریس بحران را با تأکید بر اثر آن بر خانواده توضیح دهد	بحران در خانواده	جلسه هشتم
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	به درستی	طبق درس داده شده	مداخله در بحران	بیان کند	طبق درس داده شده چگونگی مداخله در بحران را با تاکید بر اهداف آن به درستی بیان کند		
کلاس درس	دانش	شناختی	کامل	در پایان تدریس	حل بحران و پرستار	بکار گیرد	در پایان تدریس فرایند پرستاری را در حل بحران را بطور کامل بکار گیرد		
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	درست	طبق اصول آموزش داده شده	مراحل و واکنش در مقابل بحران	بیان کند	طبق اصول آموزش داده شده مراحل بحران و واکنش در مقابل آن را درست بیان کند		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
بحران در خانواده	اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing	TC & SC	حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی	حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint & whiteboard	حضور فعال در کلاس انمره ارائه تکالیف ۳ نمره امتحان میان ترم ۲ نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	دانش	شناختی	بطور صحیح	بر اساس اصول آموزش داده شده	مراحل طلاق	ذکر کند	بر اساس اصول آموزش داده شده و بطور صحیح مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را در این مراحل ذکر کند	خانواده های آسیب پذیر	جلسه نهم
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	بصورت دسته بندی شده	پایان تدریس	خانواده فقیر	توضیح دهد	پایان تدریس خصوصیات خانواده های فقیر را از دیدگاه فرید من بصورت دسته بندی شده توضیح دهد		
کلاس درس	دانش	شناختی	صحیح	پایان تدریس	مشکلات فقر	توضیح دهد	پایان تدریس عمده ترین مشکلات خانواده فقیر را صحیح توضیح دهد		
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	صحیح	پایان تدریس	بیماری مزمن	ذکر کند	پایان تدریس نکات قابل توجه در خانواده با بیمار مزمن را صحیح ذکر کند		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
خانواده های آسیب پذیر	اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing	TC & SC	حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی	حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint &whiteboard ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	حضور فعال در کلاس ۱نمره ارائه تکالیف ۳نمره امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	دانش	شناختی	درست	در پایان تدریس	تاریخچه سوء رفتار	بیان کند	در پایان تدریس تاریخچه سوء رفتار با کودکان را درست بیان کند	سوء رفتار در خانواده	جلسه دهم
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	بطور خلاصه	در پایان تدریس	انواع سوء رفتار کودکان	طبقه بندی کند	در پایان تدریس انواع سوء رفتار با کودکان را بطور خلاصه طبقه بندی کند		
کلاس درس	دانش	شناختی	درست	برحسب نوع مشکل	سوء رفتار با زنان	تعریف کند	برحسب نوع مشکل سوء رفتار با زنان را درست تعریف کند		
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	مناسب	با استفاده از تئوری چرخه ای واکر	سوء رفتار با زنان	بحث کند	با استفاده از تئوری چرخه ای واکر در مورد سوء رفتار با زنان بطور مناسب بحث کند		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
سوء رفتار در خانواده	اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing	TC & SC	حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی	حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته و مائژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint &whiteboard شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس انمره ارائه تکالیف ۳نمره امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره	ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
--------------	----------	----------	-----------------	-------------------	------------------	-------------------	----------------------

شماره و تاریخ جلسه	اهداف رفتاری	رفتار ویژه عینی					اجزاء رفتار ویژه عینی		حیطه های اهداف		عرصه آموزش
		عمل	محتوا	شرط	ضابطه	حیطه	طبقه	موضوع	حیطه		
جلسه یازدهم	معضلات مربوط به سوء مصرف مواد	در پایان تدریس نگرش فردی در مورد معضلات مصرف مواد را به درستی تجزیه و تحلیل کند	تجزیه و تحلیل کند	نگرش فردی در مورد معضلات مصرف مواد	در پایان تدریس	به درستی	شناختی	درک و فهم	عرصه آموزش		
		طبق درس داده شده بین اصطلاحات سوء مصرف و وابستگی و اعتیاد به درستی تمایز قایل شود	تمایز قایل شود	سوء مصرف و وابستگی و اعتیاد	طبق درس داده شده	به درستی	شناختی	درک و فهم	کلاس درس		
		در پایان تدریس نقش پرستار را در انواع پیشگیری ها در مبحث سوء مصرف مواد بطور کامل بحث کند	بحث کند	نقش پرستار را در انواع پیشگیری ها در مبحث سوء مصرف مواد	در پایان تدریس	کامل	شناختی	دانش	کلاس درس		
		طبق اصول آموزش داده شده ویژگی های داروی های مختلف مورد سوء مصرف را درست تعیین کند	تعیین کند	ویژگی های داروی های مختلف مورد سوء مصرف	طبق اصول آموزش داده شده	درست	شناختی	درک و فهم	کلاس درس		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
<p>اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده</p> <p>معضلات مربوط به سوء مصرف مواد</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر</p> <p>Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001</p> <p>Community health nursing</p>	TC & SC	<p>حضور منظم در کلاس درس</p> <p>نظارت و اجرای مقررات آموزشی</p> <p>راهنمایی و مشاوره دانشجویان</p> <p>استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب</p> <p>ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان</p> <p>ارزیابی مداوم دانشجو</p> <p>-طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ</p> <p>-ابتکار و خلاقیت در تدریس</p> <p>-تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی</p> <p>-ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان</p> <p>-تقویت مهارت های ارائه نمودن</p> <p>-برگزاری کوییز شفاهی و کتبی</p>	<p>حضور به موقع و منظم در کلاس</p> <p>درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها</p> <p>شرکت در آزمون پایان دوره</p> <p>ارائه تکلیف مربوطه</p> <p>شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>تخته و ماژیک</p> <p>پوستر ، جزوه و کتب و مجلات</p> <p>اینترنت Powerpoint & whiteboard</p>	<p>حضور فعال در کلاس ۱نمره</p> <p>ارائه تکالیف ۳نمره</p> <p>امتحان میان ترم ۲نمره</p> <p>نمره امتحان پایان ترم ۱۴نمره</p>	<p>ارائه طرح درس : ۵</p> <p>بیان اهداف : ۵</p> <p>مقدمه : ۲۰</p> <p>بدنه تدریس : ۶۰</p> <p>سوال و جواب : ۱۰</p> <p>نتیجه گیری : ۱۰</p> <p>حضور و غیاب : ۵</p>	

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	دانش	شناختی	به درستی	در پایان تدریس	ویژگی های مهم تکامل جسمی روانی و اجتماعی	بیان کند	در پایان تدریس ویژگی های مهم تکامل جسمی روانی و اجتماعی را به درستی بیان کند	سلامت کودکان و نوجوانان	جلسه ۱۲
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	به درستی	طبق درس داده شده	مشکلات عمده سلامتی کودکان و نوجوانان	بحث کند	طبق درس داده شده در مورد مشکلات عمده سلامتی کودکان و نوجوانان به درستی بحث کند		
کلاس درس	دانش	شناختی	کامل	در پایان تدریس	مخاطرات محیطی و درمان های مکمل و تاثیر آنها بر سلامتی	بحث کند	در پایان تدریس مخاطرات محیطی و درمان های مکمل و تاثیر آنها بر سلامتی را بطور کامل بحث کند		
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	درست	طبق اصول آموزش داده شده	نقش پرستار را در سلامت کودکان در معرض خطر	تعیین کند	طبق اصول آموزش داده شده نقش پرستار را در سلامت کودکان در معرض خطر درست تعیین کند		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
--------------	----------	----------	-----------------	-------------------	------------------	-------------------	----------------------

شماره و تاریخ جلسه	اهداف رفتاری	رفتار ویژه عینی					حیطه های اهداف		عرصه آموزش
		عمل	محتوا	شرط	ضابطه	حیطه	طبقه		
جلسه ۱۳	سلامت زنان	در پایان تدریس مفهوم سلامت زنان را به درستی بیان کند	بیان کند	مفهوم سلامت زنان	در پایان تدریس	به درستی	شناختی	دانش	عرصه آموزش
		طبق درس داده شده عللی را که منجر به مرگ زنان می گردد به درستی بیان کند	بیان کند	عللی را که منجر به مرگ زنان می گردد	طبق درس داده شده	به درستی	شناختی	درک و فهم	کلاس درس
		در پایان تدریس مقوله سلامتی را بین گروههای مختلف زنان کامل بحث کند	بحث کند	مقوله سلامتی را بین گروههای مختلف زنان	در پایان تدریس	کامل	شناختی	دانش	کلاس درس
		طبق اصول آموزش داده شده اختلاف سلامتی بین گروههای ویژه زنان را درست تعیین کند	تعیین کند	اختلاف سلامتی بین گروههای ویژه زنان	طبق اصول آموزش داده شده	درست	شناختی	درک و فهم	کلاس درس

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
سلامت زنان	اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing	TC & SC	حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجویان -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی	حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint & whiteboard	حضور فعال در کلاس ۱نمره ارائه تکالیف ۳نمره امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴نمره	ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵

عرصه آموزش	حیطه های اهداف		اجزاء رفتار ویژه عینی				رفتار ویژه عینی	اهداف رفتاری	شماره و تاریخ جلسه
	طبقه	حیطه	ضابطه	شرط	محتوا	عمل	(برای هر هدف حداقل ۴ رفتار ویژه عینی)		
عرصه آموزش	دانش	شناختی	به درستی	در پایان تدریس	عوامل تاثیر گذار بر سلامت مردان	بیان کند	در پایان تدریس عوامل تاثیر گذار بر سلامت مردان را به درستی بیان کند	سلامت مردان و سلامت سالمندان	جلسه ۱۴
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	به درستی	طبق درس داده شده	چگونگی تاثیر سبک زندگی بر سلامت مردان	بیان کند	طبق درس داده شده چگونگی تاثیر سبک زندگی بر سلامت مردان به درستی بیان کند		
کلاس درس	دانش	شناختی	کامل	در پایان تدریس	تغییرات جمعیت شناختی سالخوردهگان	بحث کند	در پایان تدریس تغییرات جمعیت شناختی سالخوردهگان را کامل بحث کند		
کلاس درس	درک و فهم	شناختی	درست	طبق اصول آموزش داده شده	اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمندان	تعیین کند	طبق اصول آموزش داده شده اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمندان را درست تعیین کند		

محتوای آموزش	رفرنس ها	استراتژی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو	رسانه های آموزشی	شیوه های ارزشیابی	زمان لازم برای آموزش
<p>اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing</p> <p>سلامت مردان و سلامت سالمندان</p>	TC & SC	<p>حضور منظم در کلاس درس نظارت و اجرای مقررات آموزشی راهنمایی و مشاوره دانشجویان استفاده از شیوه ها و وسایل کمک آموزشی مناسب ارزشیابی دانشجویان-نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان -ارزیابی مداوم دانشجو -طرح سوالات مناسب در کلاس جهت پرسش و پاسخ -ابتکار و خلاقیت در تدریس -تقویت کنجکاوی ذهنی و پژوهشی -ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه در دانشجویان -تقویت مهارت های ارائه نمودن -برگزاری کوییز شفاهی و کتبی</p>	<p>حضور به موقع و منظم در کلاس درس و رعایت کلیه مقررات آموزشی، ارتباط صحیح با مدرس و همکلاسی ها شرکت در آزمون پایان دوره ارائه تکلیف مربوطه شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک پوستر ، جزوه و کتب و مجلات اینترنت Powerpoint &whiteboard امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره</p>	<p>حضور فعال در کلاس ۱نمره ارائه تکالیف ۳نمره امتحان میان ترم ۲نمره نمره امتحان پایان ترم ۱۴ نمره</p>	<p>ارائه طرح درس : ۵ بیان اهداف : ۵ مقدمه : ۲۰ بدنه تدریس : ۶۰ سوال و جواب : ۱۰ نتیجه گیری : ۱۰ حضور و غیاب : ۵</p>	